

Suggerimenti per i genitori

Il vostro bambino non è ancora entrato alla Scuola dell'Infanzia

Incoraggiate la soddisfazione del bambino di lasciare una traccia, tracciare scarabocchi, disegni, grafismo libero: è la preparazione al piacere di scrivere. Sono esperienze affettive e motrici importanti per il futuro apprendimento della scrittura. Il periodo che va dai 6 mesi a 1 anno è cruciale per lo sviluppo motorio.



Il vostro bambino è alla Scuola dell'Infanzia

Movimento, creatività e aiuto a potenziare alcune sue abilità sono le basi di questo periodo: è ora che si gettano i semi per l'apprendimento futuro.

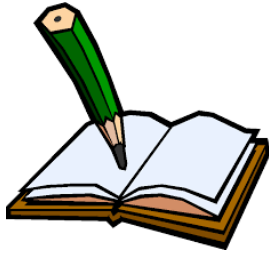
Avete un dubbio sulla sua lateralità: quale mano scegliere per il grafismo e la scrittura?

A 5 anni (e anche più avanti) oltre il 20% dei bambini non ha ancora una lateralità ben definita. E' necessario attendere la maturazione motoria.



Il vostro bambino è alla Scuola Primaria

Scrivere è un apprendimento complesso. Il bambino deve accettare delle regole calligrafiche, imitare un modello, fare un grande sforzo, soprattutto all'inizio. Incoraggiatelo e rassicuratelo se i progressi non sono molto evidenti. Questo apprendimento è un percorso lungo e non sempre facile.



Il vostro bambino è a casa



- Rientra da scuola con dei **compiti**:

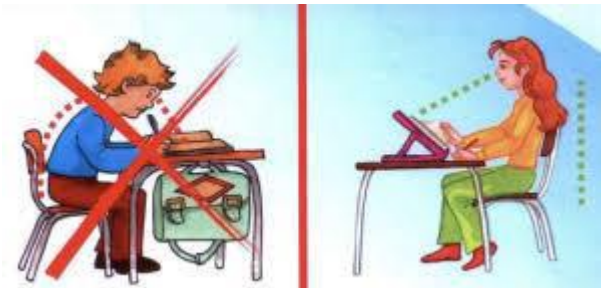
Il bambino ha spesso bisogno di distendersi prima di iniziarli e un clima tranquillo lo aiuta ad avere una attenzione migliore.

Evitate commenti negativi sulla sua scrittura se è maldestra, ma valorizzate i suoi sforzi e i suoi progressi. Questo preverrà le tensioni motorie che possono interferire sulla conduzione del gesto grafico.

- **Seduto bene** per scrivere bene!

Il mobilio dovrebbe essere adatto alla sua età. Il bambino deve essere seduto stabilmente sulla sedia, gli avambracci sul tavolo, i piedi ben appoggiati al pavimento, il busto leggermente inclinato verso il foglio, senza rigidità del tronco e delle spalle. Ma il bambino in prima Primaria appoggia il suo busto al tavolo perché ha bisogno di questo sostegno per stabilizzare la sua postura. Più tardi, da solo, si allontanerà dal tavolo a meno che non abbia una postura atona.

La giusta illuminazione del tavolo è importante: attenzione alle ombre sul quaderno.



- Che **strumento grafico** scegliere?

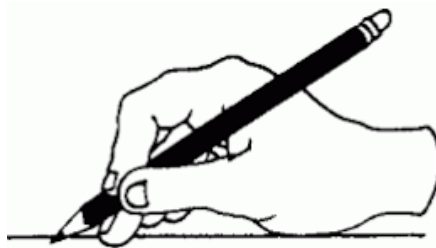
La scelta della penna o matita è rilevante: evitare le penne cancellabili, o quelle penne che richiedono un grande appoggio verticale perché sono un ostacolo all'apprendimento del gesto progressivo e fluido della scrittura corsiva

Preferire quelle matite o penne che hanno una impugnatura ergonomica.



- Come si **impugna** lo strumento grafico?

Si tiene tra il pollice e l'indice e riposa sul medio. Le dita sono morbide, senza rigidità. La tenuta non troppo vicina alla punta.



- **E i mancini?**

Favorite la posizione della mano scrivente sotto la riga fin dall'inizio dell'apprendimento della scrittura e inclinate il foglio verso destra. Questa posizione permette loro di scrivere con meno fatica e più rapidamente. In commercio vi sono matite e penne per i mancini.

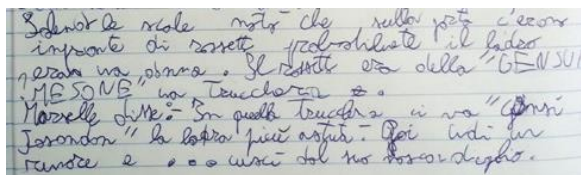


- **E se il bambino ha difficoltà di scrittura?**

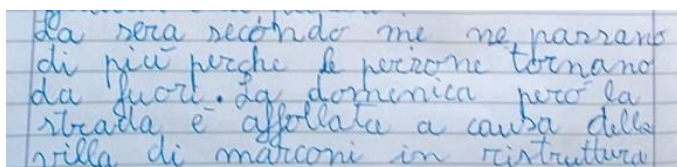
Mostratevi pazienti e sereni, non strappate il foglio mal scritto o non fate ricopiare più e più volte il testo. Siate comprensivi: per il bambino è difficile: dolore, rigidità, grande fatica e non scrivere veloce come i suoi compagni sono segnali che possono portare allo scoraggiamento e alla mancanza di fiducia in sé e alla demotivazione.

Incoraggiate la leggibilità e tollerate che la scrittura non sia regolare.

Ma se la difficoltà persiste è preferibile consultare uno specialista: il rieducatore della scrittura.



Prima



Dopo